



ATIVIDADE 6

PONTE DO SABER



Disciplina: Matemática

9º ano do Ensino Fundamental

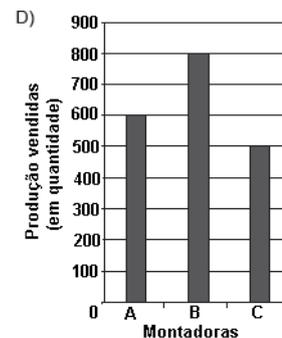
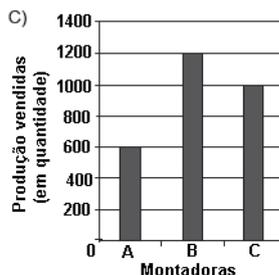
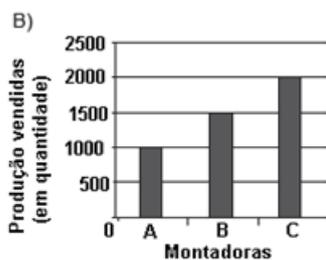
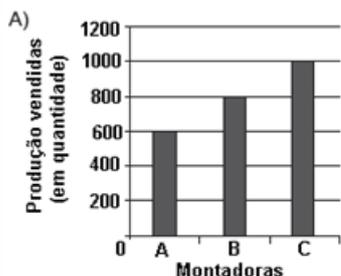
ASSOCIAR INFORMAÇÕES APRESENTADAS EM LISTAS E/OU TABELAS SIMPLES AOS GRÁFICOS QUE AS REPRESENTAM E VICE-VERSA.

Questão 1

A tabela a seguir apresenta os dados sobre a produção e a venda de automóveis de três montadoras em certo mês do ano.

Montadora	Unidades Produzidas	% da Produção Vendida
A	1 000	60%
B	1 500	80%
C	2 000	50%

O gráfico que melhor representa a quantidade da produção vendida por essas três montadoras é:



Questão 2

Observe o gráfico que mostra o número de carros vendidos em uma cidade, no período de 2000 a 2004. Qual é o quadro que melhor representa os dados apresentados nesse gráfico?

A)

Ano	Número de carros vendidos
2000	93
2001	185
2002	590
2003	695
2004	887

B)

Ano	Número de carros vendidos
2000	887
2001	695
2002	590
2003	185
2004	93

C)

Ano	Número de carros vendidos
2000	93
2001	887
2002	185
2003	590
2004	695

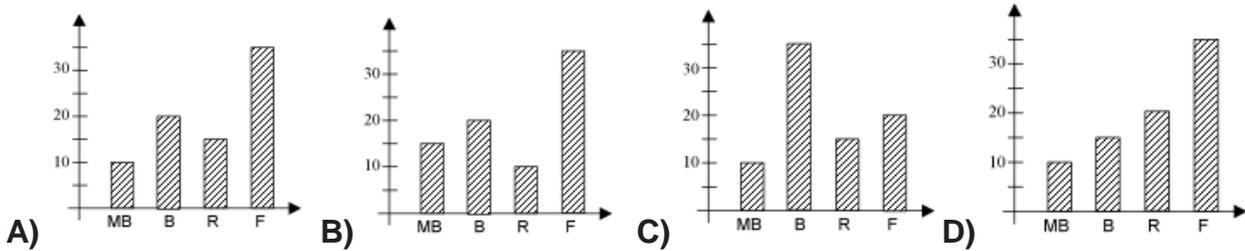
D)

Ano	Número de carros vendidos
2000	93
2001	185
2002	695
2003	590
2004	887



### Questão 3

A comissão organizadora de uma prova de seleção constatou que das 80 questões propostas, 10 tiveram desempenho muito bom, 20 desempenho bom, 15 regular e 35 fraco. Qual dos gráficos abaixo a comissão utilizou para representar esses resultados?



### Questão 4

Os alunos do 8º ano fizeram uma estimativa para 200 pessoas com base no estudo abaixo.

Que gráfico de barras melhor representa o estudo?

